

Francisation et intégration professionnelle des personnes immigrantes au Québec : pratiques prometteuses et défis

Pauline Sarrazin, Doctorat en sciences sociales appliquées (UQO)
Projet sous la responsabilité d'Anyck Dauphin, professeure au département des sciences sociales (UQO)

Introduction

Affiche réalisée dans le cadre d'un projet de recherche intitulé :
« **Bonifier les pratiques en francisation auprès des personnes immigrantes allophones** »

Sous la responsabilité de la professeure Anyck Dauphin, en collaboration avec les praticiens en francisation du Centre d'éducation des adultes des Portages-de-l'Outaouais (CÉAPO).

Contexte et enjeux

✓ Au Québec, la langue française à une importance particulière.

Accès aux services
et aux institutions

Accès au
marché du travail

Insertion dans la
société québécoise

« Choisir le Québec,
c'est vouloir vivre dans une société francophone »
(MIFI, 2024)

✓ Au Québec, **4 travailleurs sur 5** (79,9%) n'utilisent **que le français** au travail (MIFI, 2022).

✓ Deux programmes de francisation offerts par le MIFI :

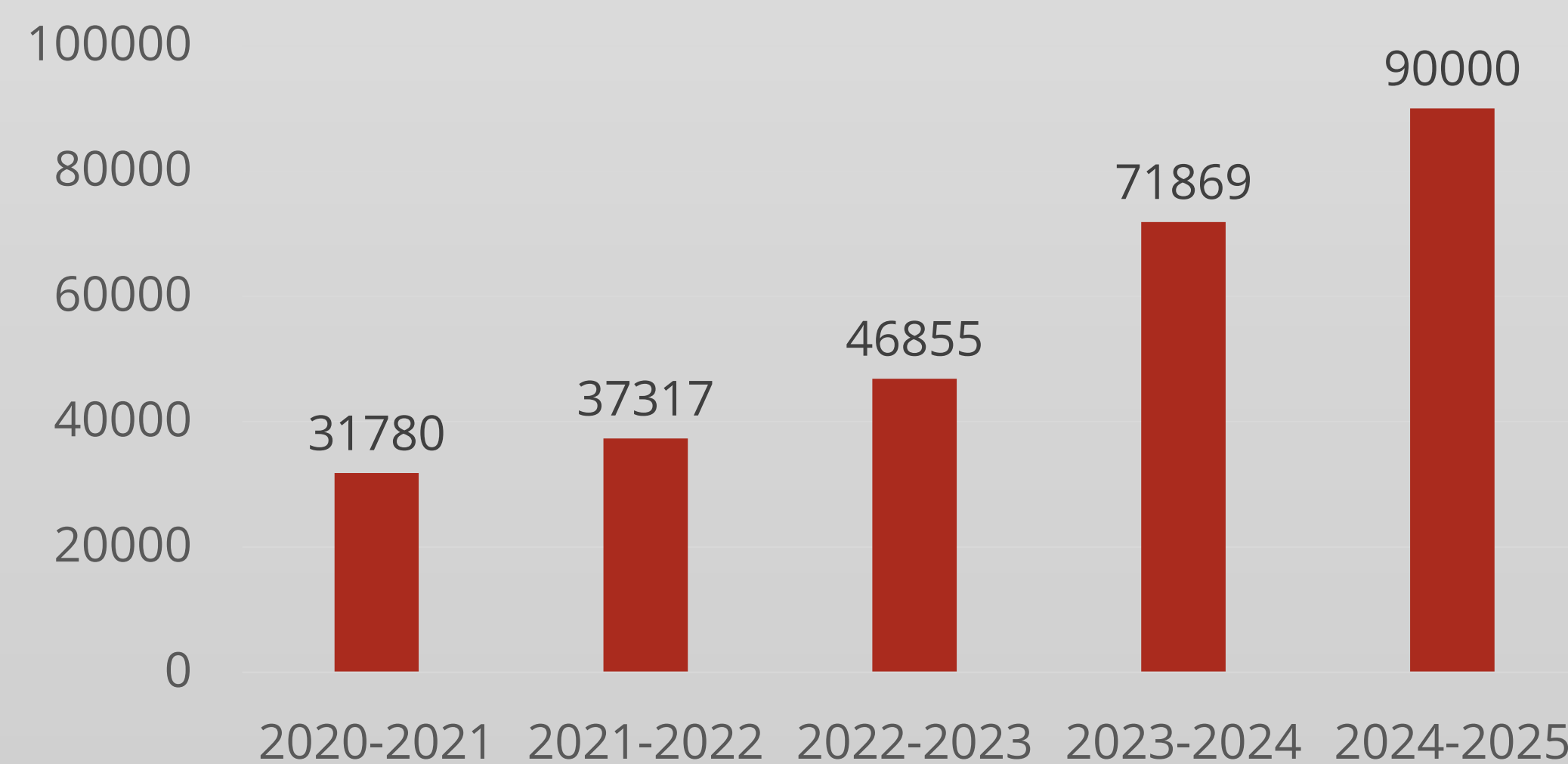
FIA

Cours de français général
destinés à la clientèle
scolarisée

FIPA

Cours de français général
destinés à la clientèle peu
scolarisée ou peu
alphabétisée

Nombre d'élèves qui ont participé à la francisation du
MIFI au cours des 5 dernières années



Dans le cadre du projet présenté sur cette affiche, les recherches concernent les élèves ayant suivi un programme de francisation FIA (**personnes immigrantes scolarisées**).

Objectifs et méthodologie

- ✓ Quelles sont les pratiques prometteuses en francisation qui aident à l'insertion des personnes immigrantes sur le marché du travail québécois, ainsi que les défis existants en la matière ?
- ✓ Revue de la littérature sur ces pratiques prometteuses.
- ✓ Sondage auprès d'anciens élèves pour évaluer leur expérience.

Résultats de la revue de la littérature

État de la littérature sur les pratiques prometteuses sur la francisation et l'intégration sur le marché du travail

Les pratiques prometteuses en francisation : très documentées.

- Prise en compte de l'accent québécois.
- Prise en compte d'éléments de la culture et de la société québécoise.

Le passage de la francisation au marché du travail : quelques études.

- Lien entre la maîtrise du français et l'accès à l'emploi : dépendant du niveau de scolarité, du niveau français acquis, etc.
- D'autres facteurs à noter : le réseau de connaissances et les informations sur le marché du travail québécois.

**Peu d'études sur la période de l'après-francisation en tant que telle :
quelles pratiques de francisation sont utiles pour s'intégrer sur le marché du travail québécois ?**

Recension des pratiques prometteuses faisant le pont entre la francisation et le marché du travail

Initiatives et programmes locaux

Centre d'auto-apprentissage du français pour personnes immigrantes (CAFI), Cégep de Sainte-Foy

- Programme **gouvernemental** pour les **travailleurs** immigrants.
- En plus: **service aux entreprises** pour faciliter l'intégration.

Centres d'éducation des Portages-de-l'Outaouais

- **Niveau 9 (avancé)** de francisation*: objectif de préparation au milieu de travail par un stage communautaire ou professionnel.

* La francisation s'arrête souvent au niveau 8 (intermédiaire).

Centre R.I.R.E. 2000, ville de Québec

- Programme **d'immersion française** en milieu de travail.
- Connaissance du français et des codes culturels au travail.

Cheminement Tremplin DEC, dans 11 cégeps au Québec

- Formation pour faciliter l'accès **aux études supérieures** ou au **marché du travail québécois**.
- Spécificités : temps plein/partiel, programmes.

Autres pratiques à succès

Jumelage/mentorat

Jumelage « Uquamien » (UQAM)

- Journal de bord par les étudiants francophones.
- En collaboration avec les étudiants non-francophones.
- Thématiques imposées (entourant l'immigration)

Projet « J'apprends le français »

- Francisation des commerçants à Montréal.
- Mis en place par la Chambre du commerce de Montréal.
- Soutenu financièrement par le MIFI.

Défis recensés

Barrières linguistiques pour accéder
au marché du travail québécois

Niveau insuffisant pour accéder au
marché du travail en sortant de la
francisation

Problèmes d'insertion sur le marché
du travail en raison du manque de
connaissances culturelles

Sondage en cours

✓ **Sondage** auprès **d'anciens élèves** du Centre d'éducation des adultes des Portages-de-l'Outaouais (CÉAPO).

✓ Objectifs du sondage: cerner les **difficultés linguistiques** que rencontrent les personnes immigrantes ayant suivi le programme de francisation pour les personnes immigrantes alphabétisées du CÉAPO concernant **leur intégration sur le marché du travail**.

✓ Questions qui seront abordées avec les participant(e)s :

- ☐ Parcours scolaire avant et après l'arrivée au Québec
- ☐ Parcours de francisation au Québec
- ☐ Situation et parcours d'emploi
- ☐ Difficultés linguistiques en lien avec le marché du travail
- ☐ Utilité des différents services sollicités

Remerciements

✓ Merci au Réseau québécois de la recherche en immigration, en intégration et en relations interculturelles (RQ3i) pour l'opportunité de partager ce projet de recherche.

✓ Merci à ma directrice de recherche Anyck Dauphin pour son aide et ses conseils dans le cadre de cette recherche.

Affiche présentée dans le cadre du colloque annuel du RQ3i.
Montréal, les 16 et 17 octobre 2025.

Références



Scannez-
moi !